

**ANALISIS CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III DI SDN KARANGANYAR 3 SEKARPUTIH
KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI



Oleh:

DESSY NIKEN KUSUMANINGDYAH

201210430311353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2019

**ANALISIS CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SDN KARANGANYAR 3
SEKARPUTIH KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



OLEH:

DESSY NIKEN KUSUMANINGDYAH

NIM: 201210430311353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

ANALISIS CAMPUR KODE DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI SDN KARANGANYAR 3
SEKARPUTIH KABUPATEN BONDOWOSO

Oleh:

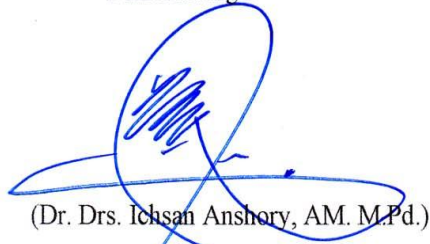
DESSY NIKEN KUSUMANINGDYAH

2012104303113535


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 19 Juli 2019


Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Drs. Ichsan Anshory, AM. M.Pd.)

 Pembimbing II



(Erna Yayuk, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang Malang, 20 Juli 2019



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd
2. Arina Restian, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory, M.Pd
4. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dessy Niken Kusumaningdyah

Tempat : Bondowoso, 29 Desember 1993

NIM : 201210430311353

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Karanganyar 3 Sekarputih Kabupaten Bondowoso” adalah hasil karya saya, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya imiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutian atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2019



Dessy Niken Kusumaningdyah

NIM: 201210430311353

MOTTO

*“Apabila anak adam (manusia) meninggal dunia,
maka terputuslah amalnya kecuali tiga perkara:
shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat dan anak sholeh
yang mendo’akan kedua orang tuanya.”*

(H.R. Muslim)

*“Memayu hayuning sariro, Memayu hayuning bangsa,
Memayu hayuning bawana” (Apapun yang di kerjakan oleh seseorang,
harusnya bisa bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat untuk bangsanya,
juga bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya)*

(Ki Hajar Dewantara)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan kasih dan karunia-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Papa dan mama, Mahmudi dan Wahyuningsih yang sangat saya sayangi dan cintai, yang telah membesarkan, membimbing, dan berkorban untukku, terimakasih atas dukungan dan doa yang tiada hentinya untukku dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Suamiku yang kusayangi dan kucintai, Moh. Sefi Solahudin yang selalu berdoa, membimbing, dan mendukung dalam penulisan tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu Mertua, Bambang dan Sholekhah yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Paklek dan Bulek yang sudah seperti orang tua ku sendiri, Ibu Windarti, Bapak Kuswono dan seluruh keluarga yang saya tidak bisa sebut satu per satu yang telah memberi doa dan dukungannya selama ini.
5. Untuk sahabat – sahabatku yang sudah seperti keluarga sendiri, Ana, Dian, Emmi, Defi, Yulia, Yolanda, terimakasih atas semangat, waktu, kesabaran, kasih sayang dan dukungan kalian yang luar biasa.
6. Teman – teman yang memotivasi dalam mengerjakan tugas akhir, Mbak Siti, Nurifatul, Mbak Ul yang selalu mendukung.
7. Teman – teman PGSD angkatan 2012 khususnya kelas F yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi untuk menyelesaikan penulisan.

ABSTRAK

Kusumaningdyah, Dessy Niken. 2019. **Analisis Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Karanganyar 3 Sekarputih Kabupaten Bondowoso**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Ichsan Anshory (II) Erna Yayuk

Kata Kunci: Campur Kode, Bahasa Indonesia

Penggunaan bahasa pada salah satu keadaan menuntut seseorang untuk menggunakan dua bahasa atau lebih. Penggunaan dua bahasa ini memiliki keterikatan antara dan manusia sebagai pengguna bahasa dalam berkomunikasi di masyarakat. Penggunaan dua bahasa dalam sebuah komunikasi atau seseorang yang mencampur bahasa yang mereka gunakan dalam berkomunikasi biasanya disebut fenomena campur kode. Campur kode adalah suatu keadaan seseorang mencampur dua atau lebih bahasa atau ragam bahasa dalam suatu tindak bahasa atau dalam suatu komunikasi. Lingkungan sekolah adalah salah satu tempat terjadinya campur kode. Hal ini karena sarana yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah bahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan wujud dan faktor penyebab terjadinya campur kode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, serta hasil pembelajaran dengan penggunaan campur kode. Data penelitian ini berupa campur kode guru dan siswa yang muncul pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Karanganyar 3 Sekarputih Kabupaten Bondowoso. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan catatan lapang. Validitasi data menggunakan teknik triangulasi dengan pengecekan derajat kepercayaan hasil penelitian dengan membandingkan wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa wujud campur kode yang ditemukan adalah campur kode wujud kata, campur kode wujud frasa, dan wujud kode wujud pengulangan kata. Penyebab terjadinya campur kode adalah dikarenakan latar belakang penutur dan kebahasaan. Hasil pembelajaran dengan menggunakan campur kode adalah lebih mempermudah siswa memahami penjelasan dari guru saat di dalam kelas. Temuan pada penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam mengevaluasi penggunaan campur kode pada proses pembelajaran yang memiliki keuntungan namun ada kekurangannya. Selain itu, temuan penelitian ini dapat digunakan peneliti selanjutnya sebagai acuan terkait penggunaan campur kode pada lembaga lain, sekolah lain, atau dalam keadaan yang berbeda.

ABSTRACT

Kusumaningdyah, Dessy Niken. 2019. **Code Mixing Analysis in Class III Indonesian Language Learning in SDN Karanganyar 3 Sekarputih, Bondowoso Regency**. Thesis. Elementary School Teacher Education Department. FKIP. Muhammadiyah University of Malang. Advisor: (I) Ichsan Anshory (II) Erna Yayuk

Keywords: Code Mixing, Indonesian Language

The use of language in one situation requires a person to use two or more languages. The use of these two languages has an attachment between humans and people as language users in communicating in a society. The use of two languages in communication or someone who mixes the language they use in communication is usually called the code-mixing phenomenon. Code mixing is a situation when mixing two or more languages or different languages in an act of language or in communication. The school environment is one of the places where code-mixing. This is because the means used in the learning process are language.

This study aims to describe and explain the forms and factors that cause code-mixing in Indonesian language learning, as well as learning outcomes with the use of mixed codes. This research data is in the form of a mix of teacher and student codes that appear in Class III Indonesian Language learning at SDN Karanganyar 3 Sekarputih, Bondowoso Regency. Data collection uses the method of documentation, observation and field notes. Data validation uses triangulation techniques by checking the degree of trust in the results of the study by comparing interviews and documentation. This research is a qualitative descriptive study.

The results of this study indicate that the code-mixed forms found were code-mixing word formations, code-mixing phrase formations, and code-mixing word repetition. The cause of code-mixing is due to the speaker's background and language. The learning outcomes by using code-mixing are easier for students to understand the explanation from the teacher while in class. The findings in this study are expected to help evaluate the use of mixed codes in the learning process that has advantages but has drawbacks. Besides, the findings of this study can be used by future researchers as a reference related to the use of mixed codes at other institutions, other schools, or in different circumstances.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan kasih Karunia-Nya, dan atas segala petunjuk-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Karanganyar 3 Sekarputih Kabupaten Bondowoso” dapat berjalan dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian ini.
2. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi sekaligus sebagai pembimbing II.
3. Dyah Worowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya selama ini.
4. Dr. Drs. Ichsan Anshory, AM. M.Pd, selaku pembimbing I dan Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Triyatna Handayani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Karanganyar 3.
6. Desi Susilowati, S.Pd. sebagai pendamping dan guru kelas III yang memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian.

Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan atas bantuan dan jasa-jasa semua pihak yang telah membangun dan memberikan motivasi dan dorongan, penulis ucapkan *jazakumullah khaitan katsiran*, semoga bantuan dan bimbingan

dari semua pihak dapat diterima oleh Allah sebagai amal ibadah. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Penulis hanya bertawakkal kepada Allah, karena penulis sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semuanya akan kembali.

Malang, 18 Juli 2019

Dessy Niken Kusumaningdyah



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
KataPengantar.....	ix
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penegasan Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kedwibahasaan.....	9
2.2 Campur Kode	10
2.2.1 Pengertian Campur Kode.....	11
2.2.2 Wujud Campur Kode	13
2.2.3 Faktor Penyebab Campur Kode.....	19
2.3 Penelitian Relevan.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Data dan Sumber Data.....	26
3.2.1 Data.....	26
3.2.2 Sumber Data	26
3.3 Subyek Penelitian.....	27

3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisi Data	28
3.6 Uji Keabsahan Data.....	30
3.7 Prosedur Penelitian.....	30
3.7.1 Tahap Persiapan.....	30
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.7.3 Tahap Penyelesaian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Wujud Campur Kode	33
4.1.2 Penyebab Terjadinya Campur Kode	45
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Wujud Campur Kode	46
4.2.2 Penyebab Terjadinya Campur Kode.....	53
4.2.3 Hasil Pembelajaran dengan Menggunakan Campur Kode ..	54

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. dkk. 2014. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka
- Arifin, Zainal dan Junaiyah. 2008. *Sintaksis*. Jakarta: Grasindo
- Aslinda dan Syafyaha, Leni. 2010. *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Abdul dan Agustina, Leonie. 2010. *Sociolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Undang-undang SISIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 tahun 2003 dan Undang-undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 tahun 2005*. Jakarta
- Herawati. 2016. Campur Kode dalam Peristiwa Komunikasi di Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Kabangka. *Jurnal Humanika*. 1(16): 1–15
- Isnaini, A. Nur., Rusminto, N. Eko., dan Mustofa, Ali. 2015. Campur Kode dan Alih Kode Siswa SMA Ngeri 1 Seputih Agung. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. 1-11
- Kridalaksana, Harimurti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Moeleong, Lexy J. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Mustikawati, Diyah Atiek. 2015. Alih Kode dan Campur Kode Antara Penjual dan Pembeli (Analisis Pembelajaran Berbahasa Melalui Studi Sociolinguistik). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): 23-32
- Nababan, P. W. J. 2001. *Sociolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Ohoiwutun, Paul. 2002. *Sociolinguistik: Memahami Bahasa Dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan*. Jakarta: Kesain Blance.

- Padmadewi, Ni Nyoman, Merlyna, Putu Dewi, dan Saputra, Nyoman Pasek Hadi. 2014. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Parera, J.D. 2004. *Teori Sematik*. Jakarta: Erlangga
- Rahardi, Kunjana. 2001. *Sosiolinguistik Kode dan Alih Kode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramlan. 2012. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono
- Rohmani, S., Fuady, A., dan Anindyarini, A. 2013. Analisis Alih Kode dan Campur Kode pada Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 2 (1): 1-16
- Rokhman, Fathur. 2013. *Sosiolinguistik: Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa Dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sholviana, Henik. 2006. *Analisis Campur Kode pada Ceramah Keagamaan di Masjid Ashabul Karim Kabupaten Blitar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suandi. 2014. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukini. 2010. *Sintaksis*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sumarsono. 2009. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sundoro, B. T., Suwandi, S., dan Setiawan, B. 2018. Campur Kode Bahasa Jawa Banyumasan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Kejuruan. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 11 (2): 129-139
- Sutarsih. 2016. Campur Kode dari Bahasa ke Dalam Bahasa Indonesia Tuturan Masyarakat Keturunan Arab di Kampung Pekojan Semarang. *Widyaparwa*. 44 (2): 163-171
- Sutrisni, Sri. 2005. Alih Kode dan Campur Kode dalam Wacana Interaksi Jual Beli di Pasar Johar Semarang. *Tesis*. Semarang: Programs Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang
- Suwandi, Sarwiji. 2010. *Serba Linguistik (Menghapus Pelbagai Praktik Bahasa)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Wardagh, R. dan Fuller, J. M. 2015. *An Introduction to Sociolinguistics: Seventh Edition*. Oxford: Wiley Blackwell.

Yulianti, A. I. 2015. Campur Kode Bahasa Dayak Ngaju dan Bahasa Indonesia pada Kicauan *Twitter* Remaja di Palangkaraya. *Kandai*. 11 (1): 15-18





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Dessy Niken Kusumaningdyah
Nim : 201210430311353
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Campur Kode dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas III di SDN Karanganyar 3 Sekarputih
Kabupaten Bondowoso

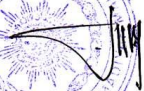
telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juli 2019

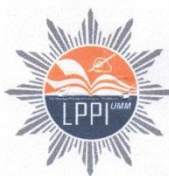
Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Erna Yayuk, M.Pd

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. (0341) 460435 ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.2.g/119/LPPI-UMM/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Malang menerangkan bahwa sesuai dengan Surat pengantar dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar No: E.6.c/134/PGSD/FKIP/UMM/VIII/2019 kami mohon nama-nama yang terlampir dalam surat tersebut diberikan pelayanan berupa surat keterangan Penundaan Cek Plagiasi sebagai syarat untuk mendaftar wisuda. Hal ini dikarenakan sistem cek plagiasi di LPPI masih dalam proses perpanjangan. Setelah sistem dapat dipergunakan kembali, maka mahasiswa-mahasiswa tersebut harus melakukan cek plagiasi kembali di prodi masing-masing sesuai dengan jadwal yang ditetapkan prodi.

Demikian surat keterangan ini dibuat demi memperlancar administrasi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang. Atas perkenan dan bantuan yang diberikan kami mengucapkan terima kasih.

Malang, 22 Agustus 2019

Kepala LPPI,



Dr. Fardini Sabilah, M.Pd.

Tembusan:

1. Arsip



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

Nomor : E.6.c/134/PGSD/FKIP-UMM/VIII/2019 Malang, 22 Agustus 2019
 Lampiran : 1
 Perihal : **Keterangan Belum Melakukan Cek Plagiasi**
 Kepada Yth : **Ketua Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah (LPPI)**
Universitas Muhammadiyah Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erna Yayuk, M.Pd

Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memberitahukan bahwa mahasiswa (terlampir) telah melaksanakan ujian Skripsi pada tanggal 17-22 Juli 2019, tetapi belum bisa melakukan cek plagiasi dikarenakan sistem error. Maka dari itu mohon bantuan dari pihak LPPI agar dapat membantu mahasiswa tersebut. Adapun nama mahasiswa yang bersangkutan terlampir.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ka. Prodi PGSD

Erna Yayuk, M.Pd
 NIP. 10411050471



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

Lampiran Surat Nomor: E.6.c/134/PGSD/FKIP-UMM/VIII/2019

Daftar mahasiswa yang belum cek plagiasi

No	Nama	NIM
1.	Dessy Maria Ulfa	201210430311018
2.	Qonita Hasnaini	201210430311218
3.	Intan Anggraini	201210430311301
4.	Amrina Rosyada	201210430311223
5.	Dessy Niken Kusumaningdyah	201210430311353
6.	Wiwin Supriyanti	201210430311133



